



Projectrapport 'Kids4all'

Geef ieder kind de kans!



nijntje museum



Gagelsteede Speeltuिन



Zwembad den Hommel



De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen

INHOUDSOPGAVE

SAMENVATTING	3
1. INLEIDING	4
1.1 Aanleiding	5
1.2 Centrale vraag	5
2. ONDERZOEKSOPZET	6
2.1 Projectorganisaties en projectpartners	6
2.1.1 Cultuur: het nijntje museum, stadscentrum Utrecht	6
2.1.2 Kunst: De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen, Leidsche Rijn	6
2.1.3 Spelen: Gagelstede Speeltuin, Overvecht	6
2.2 Onderzoeksteams	7
2.3 Onderzoeksmethode	8
3. IMPLEMENTATIE VAN HET ONDERZOEK, RESULTATEN EN AANBEVELINGEN	9
3.1 nijntje museum	9
3.2 De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen	11
3.3 Gagelsteede Speeltuin	14
3.4 Zwembad den Hommel	16
4. RESULTATEN	18
5. CONCLUSIES	18
5.1 nijntje museum	18
5.2 De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen	18
5.3 Gagelsteede Speeltuin	18
5.4 Zwembad den Hommel	18
6. AANBEVELINGEN	18
7. DANKWOORD	19

SAMENVATTING

In Nederland zijn er drempels waardoor kinderen met, maar ook zonder beperking niet vanzelfsprekend mee kunnen doen aan onze samenleving. Zij krijgen bijvoorbeeld niet de kans om gebruik te maken van de speeltuin in de buurt, te genieten van een culturele instelling of deel te nemen aan de activiteiten van een kunstwerkplaats of sportclub.

In samenwerking met de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK) heeft U Onbeperkt in de periode mei – november 2017 het Project 'Kids4all' in Utrecht uitgevoerd. U Onbeperkt streeft naar een inclusieve samenleving. Het doel van het project is om de sociaal-maatschappelijke toegankelijkheid van organisaties in kaart te brengen en te verbeteren. Hiervoor zijn er vier projectorganisaties in Utrecht uitgenodigd om mee te doen. Deze zijn het nijntje museum; De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen; de Gagelsteede Speeltuin en het Zwembad den Hommel. Het Projectteam U Onbeperkt en de Projectpartners, medewerkers van de vier projectorganisaties hebben elk voor de eigen organisatie een Onderzoeksteam samengesteld.

De centrale vraag van het onderzoek: Wat zouden deze organisaties moeten doen om ieder kind de kans te bieden om de instelling te bezoeken of deel te nemen aan de aangeboden activiteiten? Hoe kunnen deze organisaties voor fysieke en sociale toegankelijkheid zorgen? Het Project 'Kids4all' is een middel om deze vragen te beantwoorden. Het onderzoek dat samen met de vier projectorganisaties is uitgevoerd geeft een beeld over de huidige stand van zaken: wat biedt de organisatie nu aan ieder kind, met én zonder beperking. De bijdrage van de kinderen en hun ouders – het Onderzoeksteam – aan dit onderzoek wordt gebruikt door het Projectteam U Onbeperkt en de Projectpartners om de juiste wijze te vinden om ervoor te zorgen dat ieder kind deel kan nemen aan de activiteiten die door deze organisaties zijn aangeboden. Hierdoor wordt voor beter toegankelijkheid en inclusieve organisaties gezorgd.

Het resultaat van het Project 'Kids4all' is de toename van bewustwording ten opzichte van kinderen die speciale aandacht nodig hebben. Bewustwording creëert de basis voor het ondernemen van acties om de sociaal-maatschappelijke toegankelijkheid van de projectorganisaties te bevorderen. Het Adviesrapport 'Kids4all' opgeleverd bij elke projectorganisatie bevat de aanbevelingen van het Projectteam U Onbeperkt en de Onderzoeksteams. De projectorganisaties kunnen deze in acties vertalen zodat zij alle kinderen de kans kunnen bieden om deel te nemen aan hun activiteiten. Dichterbij een inclusieve samenleving komen is een beloning voor alle partijen die dit mogelijk maken.

Dankzij de goede samenwerking van het Projectteam U Onbeperkt, de Projectpartners, medewerkers van de vier projectorganisaties en de Onderzoeksteams zijn de medewerkers van alle vier projectorganisaties zich bewust van de acties zij de komende tijd moeten ondernemen.

'Kids4all' moet een blijvend karakter krijgen om de naleving van het Adviesrapport 'Kids4all' opgeleverd bij de vier projectorganisaties te kunnen volgen. Organisaties moeten eerst de kans krijgen om de adviespunten in hun beleid op te nemen en eventueel middelen te vinden om de aanpassingen waar te kunnen maken.

Elke projectorganisatie zou één jaar na het onderzoek door NSGK geëvalueerd worden op toegankelijkheid en de naleving van het Adviesrapport 'Kids4all'. Een vast aantal locaties per jaar 'Kids4all' proof maken is ideaal waar het gaat om gelijke kansen creëren voor kinderen met én zonder beperking. Iedereen binnen de huidige samenleving mag leren van deze kinderen en het inzicht dat zij met dit project verschaffen.

1. INLEIDING

In Nederland zijn er drempels waardoor kinderen met, maar ook zonder beperking niet vanzelfsprekend mee kunnen doen aan onze samenleving. Zij krijgen bijvoorbeeld niet de kans om gebruik te maken van de speeltuin in de buurt, te genieten van een culturele instelling of deel te nemen aan de activiteiten van een kunstwerkplaats of sportclub.

In samenwerking met de Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK)¹ heeft U Onbeperkt² in de periode mei – november 2017 het Project 'Kids4all' in Utrecht uitgevoerd. U Onbeperkt streeft naar een inclusieve samenleving. Een samenleving waaraan iedereen deel kan nemen zonder hiervoor extra maatregelen te hoeven nemen. Kinderen en jongeren met een beperking horen erbij, vinden wij. Het VN-verdrag over de rechten van personen met een beperking³ motiveert de overheid, organisaties en instellingen om voor iedereen toegankelijk te worden. Het Project 'Kids4all' is op deze sociaal-maatschappelijke toegankelijkheid gericht, maar fysieke toegankelijkheid is een voorwaarde hiervoor. De toegevoegde waarde van het project ligt in de onderzoekstrategie, de uitvoeringsmethode en de aanbevelingen die een routewijzer zijn voor de deelnemende organisaties om de juiste stappen te nemen in de richting van toegankelijkheid.

Doel

Het doel van het project is om de sociaal-maatschappelijke toegankelijkheid van organisaties in kaart te brengen en te verbeteren. Hiervoor zijn er vier projectorganisaties in Utrecht uitgenodigd om mee te doen. Het uitvoeringsproces zelf is de eerste stap in het bereiken van het doel van het project. Door tijdens een aantal testsessies aandacht te besteden aan kinderen met speciale behoeften worden de medewerkers zich bewust van de toegankelijkheid van hun organisaties en de omgeving ervan. Het resultaat van de testbezoeken wordt verwerkt in een eigen adviesrapport voor elk van de vier projectorganisaties.

Naar aanleiding van de aanbevelingen kunnen de organisaties de juiste acties nemen om hun fysieke en sociale toegankelijkheid te bevorderen. Hierdoor krijgt ieder kind, met én zonder beperking, de kans om deel te nemen aan de activiteiten die door deze organisaties zijn aangeboden.

Opbouw van het Projectrapport

Het Projectrapport 'Kids4all' bevat de aanleiding, de vraagstelling, de opzet en uitvoering van het onderzoek, de resultaten en de belangrijkste conclusies en aanbevelingen. Er is voor elke projectorganisatie een Adviesrapport opgesteld als leidraad voor verbetering. De vier Adviesrapporten zijn bijlagen van het Projectrapport.

Beeldmateriaal

Het beeldmateriaal is gemaakt en aangeboden door Angela Jütte, fotograaf bij hoiUtrecht.nl. hoiUtrecht is een website met positieve, inspirerende verhalen over 'mensen met een krasje of een deukje'. Eind december 2017 wordt een foto-verhaal van het Project 'Kids4all' gepubliceerd.

¹ <https://www.nsgk.nl/wat-doet-nsgk/over-ons/>

² <https://www.uonbeperkt.nl/>

³ <http://www.vnverdragwaarmaken.nl/vnverdragwaarmaken/images/vninfo/VN-Verdragtekst.pdf>

1.1 Aanleiding

U Onbeperkt, het Utrechtse bewonersnetwerk voor zelfregie streeft naar een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin ieder van ons de kans krijgt om deel te nemen. Kinderen en jongeren met beperking horen erbij. U Onbeperkt heeft het initiatief genomen om het Project 'Kids4all' uit te voeren omdat dit praktijkgericht is. Er is wetgeving in Nederland die versterkt de positie van mensen met een beperking. Het VN-verdrag handicap is op 14 juli 2016 in Nederland in werking getreden. De toezichthouder op de naleving van het VN-verdrag, het College voor de Rechten van de Mens vat het doel van het VN-verdrag als volgt samen: 'Doel van dit verdrag is het bevorderen, beschermen en waarborgen van de mensenrechten van mensen met een beperking. Centrale begrippen in het verdrag zijn inclusie, persoonlijke autonomie en volledige participatie. In het verdrag is aangegeven wat de overheid moet doen om ervoor te zorgen dat de positie van mensen met een beperking verbetert.'⁴ Het onderzoek dat in het kader van het Project 'Kids4all' is uitgevoerd biedt een beeld over de naleving van het VN-verdrag bij de vier projectorganisaties. Naar aanleiding van de resultaten van het onderzoek kunnen de organisaties de juiste acties nemen om hun fysieke en sociale toegankelijkheid te bevorderen.

Het Projectteam U Onbeperkt bestaat uit Andrea Schouw-Naphegyi en Sandra Kosterman. Andrea en Sandra zijn VN-ambassadeurs die het VN-verdrag voor de rechten van mensen met een beperking waar willen maken⁵. Het Projectteam zoekt bij de projectorganisaties antwoorden op vragen zoals: wat is de visie en beleid van het bestuur over sociale toegankelijkheid, voelen alle kinderen zich welkom, is het personeel voorbereid om met kinderen die speciale aandacht nodig hebben om te gaan, krijgen alle kinderen de kans om mee te doen aan de activiteiten van deze organisaties en welke mogelijkheden biedt de toekomst.

1.2 Centrale vraag

Wat zouden deze organisaties moeten doen om ieder kind de kans te bieden om de instelling te bezoeken of deel te nemen aan de aangeboden activiteiten? Hoe kunnen deze organisaties voor fysieke en sociale toegankelijkheid zorgen? Wanneer zij daarin slagen, dan kunnen zij zichzelf inclusieve organisaties noemen.



In de droomwereld van de poppenmaker

Het Project 'Kids4all' is een middel om deze vragen te beantwoorden. Het onderzoek dat samen met vier projectorganisaties is uitgevoerd geeft een beeld over de huidige stand van zaken: wat biedt de organisatie nu aan ieder kind, met én zonder beperking. De bijdrage van de kinderen en hun ouders aan dit onderzoek wordt gebruikt door de projectorganisaties om de juiste wijze te vinden om ervoor te zorgen dat ieder kind deel kan nemen aan de activiteiten die door deze organisaties zijn aangeboden. Hierdoor wordt voor beter toegankelijkheid en inclusieve organisaties gezorgd.

⁴ <https://www.mensenrechten.nl/beperking/nl/vn-verdrag>

⁵ <http://www.vnverdragwaarmaken.nl/vnverdragwaarmaken/vn-ambassadeurs>

2. ONDERZOEKSOPZET

In het kader van het Project 'Kids4all' richt het Projectteam U Onbeperkt zich op onderzoek naar vrije- tijdbesteding van kinderen met én zonder beperking. Wij hebben een inventarisatie gemaakt van de thema's die hierbij horen, zijnde naar ons idee: cultuur, kunst, spelen en sport. Hier hebben we vier organisaties in Utrecht bij gezocht, die allen positief reageerden op ons verzoek om mee te doen aan dit project. Het Project 'Kids4all' is Utrecht breed aangepakt. Wij hebben voor vier verschillende wijken in Utrecht gekozen. Naar aanleiding van gesprekken met bestuursleden en medewerkers van deze organisaties zijn er afspraken gemaakt over het doel van het onderzoek, de onderzoeksmethode en de beoogde resultaten.

2.1 Projectorganisaties en projectpartners

De vier projectorganisaties zijn het nijntje museum; De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen; de Gagelsteede Speeltuin en het Zwembad den Hommel. Het Projectteam U Onbeperkt en de Projectpartners, medewerkers van de vier projectorganisaties hebben elk voor de eigen organisatie een Onderzoeksteam samengesteld.

2.1.1 Cultuur: het nijntje museum, stadscentrum Utrecht

Kinderen moeten de ruimte krijgen om hun eigen nieuwsgierigheid te volgen. Om in een veilige omgeving zelfstandig te ontdekken en te onderzoeken. Dat vond ook Dick Bruna, de geestelijk vader van nijntje. Zijn filosofie is leidend in het nijntje museum⁶; een eigentijds kindermuseum dat de vrolijke wereld van nijntje tot leven brengt. Peuters en kleuters gaan er zelfstandig op onderzoek uit. Samen met nijntje en haar vriendjes ontdekken ze hun leefwereld en leren deze beter begrijpen. De projectpartner bij het nijntje museum is Yolanda van den Berg. Zij is conservator van de Bruna collectie en algemeen verantwoordelijk voor de inhoud van het nijntje museum.



Bo zoekt haar weg, zij vindt het

2.1.2 Kunst: De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen, Leidsche Rijn

Het doel van de Stichting De Vrijstaat⁷ is het ontwikkelen, initiëren, produceren en uitvoeren van projecten op het gebied van kunst en cultuur die prikkelen tot deelname door een breed publiek. De projectpartners bij De Vrijstaat zijn educatief medewerker Myrthe Mandemakers en artistiek leider Daphne de Bruin.



Marit en Lieke maken er samen een mooie ochtend van

⁶ <http://nijntjemuseum.nl/educatie/visie/>

⁷ <http://www.devrijstaat.nl/>

2.1.3 Spelen: Gagelstede Speeltuin, Overvecht

Loop tussen de dieren op de weidse dierenweiden en leef je uit in de grote speeltuin. Drink koffie aan onze picknicktafel. Snoep van onze streekproducten of doe mee aan een duurzame activiteit. De projectpartner bij de Gagelstede Speeltuin⁸ is sociaal makelaar Tjitske van der Woude en Jelle de Boer.



De jongens genieten ervan

2.1.4 Sport: Zwembad den Hommel, Oog in Al

Zwembad Den Hommel⁹ is er voor iedereen. Daarom is het zwembad in 2016 in samenwerking met Voor Beweging¹⁰ met een speciaal zwemlesprogramma voor kinderen en volwassenen met een beperking gestart. Aanleiding was de erkenning van een gemis aan aanbod voor deze doelgroep in de regio. De projectpartner bij het Zwembad den Hommel is zwemleraar Brett Jak. Hij zorgt voor zwemlessen voor kinderen met een beperking. De foto's bij het Zwembad den Hommel zijn door het zwembad ter gebruik aangeboden.



Het zwembad is van iedereen

2.2 Onderzoeksteams

Het Projectteam U Onbeperkt en de Projectpartners, medewerkers van de vier projectorganisaties hebben elk voor de eigen organisatie een Onderzoeksteam samengesteld. De leden van het Onderzoeksteam zijn kinderen met én zonder beperking en hun ouders. De rol van het Onderzoeksteam is om de huidige stand van zaken rondom toegankelijkheid te inventariseren, de wensen van de kinderen te benoemen en aanbevelingen te formuleren die na aanleiding van het Project 'Kids4all' door de organisaties in acties vertaald kunnen worden.

Voor het samenstellen van de onderzoeksteams hebben wij belangenbehartigers, scholen, instellingen, buurtteams benaderd en (sociale) media ingezet. Wij hebben kinderen en ouders ook via onze persoonlijke netwerken betrokken bij de onderzoeksteams. Het werven van leden voor de onderzoeksteams was geen eenvoudig proces. Er is veel tijd geïnvesteerd om ouders van kinderen met én zonder beperking te betrekken bij het Project 'Kids4all'.

⁸ <http://www.utrechtnatuurlijk.nl/locaties/gagelsteede/>

⁹ <https://www.utrecht.nl/wonen-en-leven/vrije-tijd/zwembaden/zwembad-den-hommel/>

¹⁰ <http://voorbewegen.nl/>

Leerpunt van het proces: focus bij het werven van kinderen op de geplande activiteiten. Zoals een aantal ouders dat aangeven, de aankondiging van een onderzoek kan in sommige gevallen weerstand oproepen. Een uitnodiging voor een activiteit als poppen maken, een museum bezoeken of een actiemiddag bij een speeltuin is interessanter.

2.3 Onderzoeksmethode

Naar aanleiding van het opzetten van de onderzoeksteams is op elke projectlocatie door het Projectteam U Onbeperkt en projectpartners, medewerkers van deze organisaties een kennismakingsessie georganiseerd. Het doel van het gesprek was de afstemming van de onderzoeksmethode, het uitvoeringsproces en de beoogde resultaten. De deelnemers hebben hun mening over de huidige stand van zaken rondom toegankelijkheid uitgelegd. Wij hebben vervolgens gezamenlijke activiteiten voor kinderen met én zonder beperking georganiseerd. Naar aanleiding van deze activiteiten hebben de leden van het Onderzoeksteam, de ouders van de kinderen de vragenlijst van het Projectteam U Onbeperkt ingevuld. Deze bevatten hun bevindingen, wensen en aanbevelingen. De antwoorden leveren input voor het Adviesrapport dat door het Projectteam U Onbeperkt voor elke projectorganisatie in afstemming met het Onderzoeksteam en de Projectpartners, medewerkers van alle vier projectorganisaties is opgesteld.

Het organiseren van de gezamenlijke activiteiten bleek een uitdaging te zijn. Kinderen met én zonder beperking zijn ook in hun vrije tijd bij verschillende activiteiten betrokken. Wij hebben bij het opzetten van het Onderzoeksteam rekening gehouden met de verschillende soorten beperkingen van de kinderen. Dit aspect heeft ook een rol gespeeld in het organiseren van de activiteiten in het kader van het Project 'Kids4all'.

3. IMPLEMENTATIE VAN HET ONDERZOEK, RESULTATEN EN AANBEVELINGEN

Hieronder een overzicht van de implementatie van het Project 'Kids4all' in samenwerking met de vier projectorganisaties: het nijntje museum; De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen; de Gagelsteede Speeltuin en het Zwembad den Hommel. De vier Adviesrapporten aangeboden aan elke projectorganisatie bieden een volledig beeld over de implementatie van het onderzoek, de georganiseerde activiteiten, de resultaten en aanbevelingen. De projectorganisaties kunnen deze rapporten in acties vertalen zodat zij aan alle kinderen de kans kunnen bieden om deel te nemen aan hun activiteiten. Dichterbij een inclusieve samenleving komen is een beloning voor alle partijen die dit mogelijk maken.

3.1 nijntje museum

De ambitie van het nijntje museum is om voldoende aantrekkelijk te zijn voor kinderen met een beperking. Het museum heeft naar aanleiding van het Project 'Kids4all' meer inzicht over hoe toegankelijk zij zijn en zij kunnen mensen over hun bezoek adviseren. Als bijvoorbeeld kinderen met autisme, visuele beperking of in een rolstoel langs willen komen, is het personeel voorbereid.

Onderzoeksteam: ouders en kinderen

Chantal Fournier, moeder van Emilia (autisme)

Tanja Pijleman, moeder van Noah en Bo (visuele beperking)

Esther Zeelenberg, moeder van Amy (autisme)

Tjitte Mastenbroek, vader van Marieke (motorische en visuele beperking)

Jessica Heij, moeder van Dries en Ralf

Paul Aalbers, vader van Jet en Siem

3.1.1 Activiteiten

In het kader van de kennismakingssessie van het Onderzoeksteam hebben de ouders met elkaar hun ervaringen bij het nijntje museum gedeeld. De beleving van het bezoek bij het museum is in grote mate beïnvloed door de aandoening van een kind. Het was bevestigd hoe ingewikkeld het is om oplossingen te vinden die het bezoek mogelijk en prettig maken. Kinderen met een visuele beperking en autisme zijn betrokken bij het Onderzoeksteam.



Het is groen! We gaan!

Er zijn in het kader van het Project 'Kids4all' twee activiteiten bij het nijntje museum georganiseerd. Het eerste activiteit was een regulier bezoek bij het nijntje museum. Dit heeft op 22 september plaatsgevonden. Naar aanleiding van dit bezoek hebben de leden van het Onderzoeksteam de gezamenlijk opgestelde vragenlijst met hun bevindingen en voorstellen ingevuld. De antwoorden

hebben input geleverd voor de tweede activiteit, een speciaal bezoek bij het nijntje museum. De Projectpartner Yolanda van den Berg, conservator van de Bruna collectie heeft op basis van de voorstellen van de ouders een aantal aanpassingen in het nijntje museum gedaan. Op 17 november heeft het Onderzoeksteam de aanpassingen getest. De aanpassingen zijn goed gevonden. Op het eind van het bezoek was er voor de kinderen een kleur- en vouwenactiviteit georganiseerd. Het Projectteam U Onbeperkt en de Projectpartner bij het nijntje museum hebben samen met het Onderzoeksteam het Project 'Kids4all' geëvalueerd en de vervolgstappen besproken.

3.1.2 Belangrijkste bevindingen

Het nijntje museum is zeker aantrekkelijk voor kinderen met een beperking! Een kind met verstandelijke beperking of autisme blijft nijntje vaak tot op wat oudere leeftijd leuk vinden omdat zij vaak op sociaal emotioneel vlak en in algemene ontwikkeling achterlopen op leeftijdsgenoten. Nijntje is aantrekkelijk omdat de tekeningen prikkelarm zijn, en de taal en emoties makkelijk te begrijpen. En alles in nijntje museum is stevig en hufferproof, en biedt houvast voor kinderen die niet stevig lopen of staan.

Het personeel is aardig en behulpzaam. Als bezoeker voel je jezelf erg welkom. Er is al over veel dingen goed nagedacht. Een van de ouders merkt dat er bij de verbouwing ook veel met de feedback van bezoekers is gedaan. Ook staat het museum open voor tips en ideeën en wordt er mee gedacht bij vragen. De sociale toegankelijkheid is prima. Wanneer je als ouder vooraf een verzoek of vraag indient, wordt er serieus naar gekeken of het te beantwoorden is. Beperking vraagt vaak voorbereiding, zo nodig ook voor ontvangst. Een van de ouders vond de bereidheid van het museum om graag wat met de feedback van de bezoekers te willen doen al complimenten waard. Zij hoopt dat alle kinderen de kans krijgen om van dit leuke museum te genieten.

Wenselijk zijn tactiele en visuele ondersteuning bij de spelelementen. En ook visuele informatie zoals foto's en filmpjes ter voorbereiding op het bezoek. Een rustiger museum wordt ook veel genoemd, maar men begrijpt dat dit lastig te realiseren is. Een prikkelarm uurtje wordt geopperd; liefst voor openingstijd. De veelheid en diversiteit van de inrichting, de drukte, het lawaai en de akoestiek zorgen voor heel veel prikkels. Voor veel kinderen werken prikkels stimulerend, maar bv. kinderen met autisme worden erdoor overprikkeld en slechthorende kinderen kunnen er hun gehoor niet goed door inzetten. De meerderheid van de ouders ervaart de akoestiek in het museum als niet fijn. Door de grote ruimtes en weinige demping klinkt het geluid hol en schel.



Jet heeft een leesmiddag

De meeste ouders zouden een prikkelarm uurtje ideaal vinden: een beperkt aantal mensen toelaten die in alle rust (geen stilte!) kunnen rondkijken. Liefst één keer in de drie maanden, in het weekend van 9.00 tot 10.00 of eventueel van 17.00 tot 18.00 uur. Werken met een lijst: vol is vol, en gaat op de lijst voor de volgende keer. Een van de ouders twijfelt: voor wie is het precies bedoeld? Er zijn veel kinderen met 'rugzakjes' (autisme, ADD, ADHD) en veel ouders zullen hun kind geschikt vinden. Hoe kiest het museum, want er zullen veel mensen zijn die dan willen komen.

3.1.3 Resultaten

Dankzij de goede samenwerking van het Projectteam U Onbeperkt, de Projectpartner bij het nijntje museum en het Onderzoeksteam en het organiseren van bezoeken bij het nijntje museum samen met kinderen met én zonder beperking is de betrokken medewerker van het nijntje museum zich bewust van de toegankelijkheid van het museum en de omgeving ervan. Zij heeft inzicht gekregen in de mate waarin het museum sociaal en fysiek toegankelijk is, zodat het museum potentiële bezoekers hierover passend kan adviseren. De aanbevelingen van het Onderzoeksteam zijn een routewijzer voor het nijntje museum om de juiste stappen te nemen in de richting van een nog betere sociale en fysieke toegankelijkheid.

3.1.4 Conclusies en aanbevelingen

Over het algemeen scoort het nijntje museum goed. Bij de inrichting van het museum is al over veel dingen nagedacht, waardoor bezoekers met en zonder beperking zich er welkom voelen. Toch zijn er nog een aantal praktische aanbevelingen om het nijntje museum te optimaliseren en zo aan ieder kind de kans te bieden om te genieten van een bezoek aan het museum. De aanbevelingen focussen op drie onderwerpen: rolstoeltoegankelijkheid; geluid/lawaai; visualiteit en tactiliteit. Hieronder een aantal aanbevelingen. Het Adviesrapport 'Kids4all' nijntje museum bevat de volledige lijst.

Rolstoeltoegankelijkheid

- Vraag de Gemeente Utrecht om een stoepafgang aan te brengen bij het nijntje museum, liefst twee sets, zodat rolstoelgebruikers niet een heel eind hoeven om te rijden. Voor buggy's ook handiger.
- Tip: Bescherming aanbrengen aan hoeken om beschadiging door rolstoelen, looprekken of buggy's te beperken.

Geluid/lawaai

- Probeer de akoestiek te verbeteren; het museum galmt erg.
- Probeer rustplekken te creëren zodat mensen die last hebben van drukte of een teveel aan prikkels zich even kunnen terugtrekken (de boekenkasten in nijntje60 waren ideaal).

Visualiteit en tactiliteit

- Probeer visuele spellen tactiel te ondersteunen voor slechtzienden.
- Breng bij de entree van elke ruimte een foto aan van de ruimte, zodat kinderen (met name met slecht zicht) zich daarop kunnen voorbereiden op wat zij in een ruimte gaan zien en doen. (Dat geldt ook vooraf ter voorbereiding op het bezoek met foto's en filmpjes).

3.2 De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen

In de periode 29 september – 26 november toert poppenmaker Jochen Lange de expositieruimte van De Vrijstaat om tot een groot poppenhuis waar in alle hoeken en gaten de meest wonderlijke wezens vertoeven. Pop-up neemt de bezoeker mee in de droomwereld van De Poppenmaker. In de periode van Pop-up was er op 18 oktober met het Onderzoeksteam een Workshop poppen maken georganiseerd.

Onderzoeksteam: ouders en kinderen

Carla Sloof-Enthoven, moeder van Lieke en Marit (verstandelijke beperking)

Evalien van 't Veen, moeder van Perre (lichte vorm van autisme)

Conny Raijmaekers, moeder van Simone en Brian

De vijf kinderen zijn onder de begeleiding van de poppen maker Jochen Lange aan de slag gegaan met het maken van een worm. Iedereen heeft ervan genoten. De wormen hebben namen gekregen: Wiebelloper, Wabbel, Wobbel, Ome Gerrit en Tante Truus. De workshop was afgesloten met samen spelen en daarna dansten de wormen op muziek en discolight.

Reacties van de kinderen

'Ik vond het super leuk, de octopus ook. Ik zou heel graag met de hele klas een keer komen. Ik ga het zeker aan de leraar en mijn klasgenoten vertellen.' 'Het was makkelijk om de poppen te maken.' 'Heel leuk' 'Ik vond het heel leuk, ik zag mijn zus ook lachen.' 'Eigenlijk zou het ieder kind moeten doen.'



Creatieve ochtend

3.2.1 Belangrijkste bevindingen

Vanuit de gesprekken gevoerd met de ouders tijdens de Workshop poppen maken bleek dat kinderen met een beperking zijn niet zichtbaar in Leidsche Rijn. Alle kinderen zouden zo lang mogelijk regulier onderwijs kunnen volgen. Hiervoor heb je speciale leerkracht nodig. Twee van de ouders zijn bekend met De Vrijstaat. Zij hebben nog geen kinderen met een beperking ontmoet. Zij ondersteunen het om alle kinderen bij elkaar te hebben, met elkaar kennis te laten maken, activiteiten samen te organiseren.

Naar aanleiding van de workshop hebben de ouders de vragenlijst van het Projectteam U Onbeperkt ingevuld. Deze bevatten hun bevindingen, wensen en aanbevelingen.

Zoals een van de ouders het formuleert, zij moesten wel een figuurlijke drempel over om deel te nemen aan de Workshop poppen maken. Qua uiterlijk en activiteiten oogt De Vrijstaat niet direct als een geschikt uitje. Voor kinderen met een grote lichamelijke handicap lijkt het nog steeds geen geschikte locatie, voor kinderen met andersoortige handicaps viel het mee.

De ouders en kinderen voelden zich welkom tijdens de workshop. Alle aanwezigen waren flexibel en keken goed naar de kinderen, wat soms wat lastiger is. Hoewel de ruimte voor een meisje met beperking niet heel overzichtelijk was (en donker), wat voor haar wel een belemmering is, ging het door de begeleiding wel goed. De sociale toegankelijkheid staat of valt bij de medewerkers en andere aanwezigen. Op de dag van de workshop zat dat wel snor!

De activiteiten bij De Vrijstaat zijn kleinschalig, het is niet te druk. De kinderen hebben baat bij rust en kleinschaligheid. Het was door de deelnemers gewaardeerd dat tijdens de workshop de knutselactiviteit behapbaar was (geen lange periode stilzitten aan een tafel voor een groot knutselwerk) en toch een heel leuk resultaat gaf. De kinderen zouden ook baat hebben bij visuele communicatie naast de gesproken en geschreven communicatie, bijvoorbeeld gebaren, foto's, pictogrammen. De ouder die dit voorstelt heeft begrip voor dat dit niet een-twee-drie gerealiseerd is, maar de ouders kunnen en willen hier ook een rol in spelen.

Het zou alle kinderen helpen als de medewerkers de activiteiten en plannen beter zouden structureren en presenteren. Een van de ouders vond het prettig dat tijdens de workshop de medewerkers geen overdreven speciale aandacht gaven, maar wel wat extra hulp hier en daar waar het nodig was. Er was genoeg ruimte voor het meisje met een beperking om zichzelf te kunnen zijn. Niemand leek haar lastig te vinden en dat is het belangrijkste!

De Vrijstaat zou in de toekomst duidelijk moeten aangeven en bekend maken dat alle kinderen welkom zijn. En in de breedte blijven aanbieden wat zij doen. Een programma met muziek of toneelspel is op alle niveaus leuk. Iedereen kan op zijn eigen manier een steentje bijdragen aan het gezamenlijke geheel. Kinderen met én zonder beperking kunnen dit heel goed samen doen.

3.2.2 Resultaten

Door de samenwerking van het Projectteam U Onbeperkt, de projectpartners bij De Vrijstaat en het Onderzoeksteam en het organiseren van de Workshop poppen maken voor kinderen met én zonder beperking zijn de medewerkers van De Vrijstaat zich bewust van de toegankelijkheid van hun kunstwerkplaats en de omgeving ervan. De organisatie zal het zelf promoten in de wijk Leidsche Rijn dat zij voor ieder kind de kans willen bieden om mee te doen aan hun programma's. Als resultaat van het Project 'Kids4all' willen de medewerkers van de Vrijstaat tijdens de volgende expositie doorgaan met het organiseren van activiteiten voor kinderen met én zonder beperking. De expositie Robots is voor de periode 3 februari – 2 april 2018 ingepland. In de tussentijdse periode zullen de medewerkers kinderen met én zonder beperking voor deze activiteiten werven.

3.2.3 Conclusies en aanbevelingen

De Vrijstaat zal de aanbevelingen zeker meenemen in de volgende activiteiten. Met dit onderzoek is door de kunstwerkplaats een belangrijke stap gezet. De medewerkers zijn meer bewust geworden van de (on)toegankelijkheid van hun activiteiten voor kinderen met een beperking. Zij willen in de toekomst een bijdrage leveren aan een samenleving waarin alle kinderen deel kunnen nemen aan de aangeboden activiteiten.

De aanbevelingen focussen op drie onderwerpen: toegankelijkheid; activiteiten; personeel en begeleiding. Hieronder een aantal praktische aanbevelingen om aan De Vrijstaat een wegwijzer te bieden. Het Adviesrapport 'Kids4all' De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen bevat de volledige lijst.

Toegankelijkheid

- Zorg ervoor dat de drempels aangepast worden.
- De ouders willen betrokken worden bij het ontwerpen van ondersteuningsmiddelen voor kinderen. Zet een Ontwerpgroep op.

Activiteiten

- Maak een Plan van Aanpak om kinderen met beperking voor de activiteiten van De Vrijstaat te werven.
- Voer regelmatig gesprekken met scholen, speciale en reguliere onderwijs instellingen om het Plan van Aanpak onder de aandacht te brengen.

Personeel en begeleiding

- Zorg ervoor dat de medewerkers goed om kunnen gaan met alle kinderen, met of zonder beperking.
- Besteed extra aandacht aan kinderen met een beperking tijdens een activiteit wanneer dat nodig is. Voorkeur: zorg ervoor dat kinderen aan elkaar begeleiding bieden in de vorm van maatjes projecten. Het personeel kan de activiteiten vanuit de achtergrond volgen.

3.3 Gagelsteede Speeltuin

De Gagelsteede Speeltuin wil graag aan de verbetering van de fysieke toegankelijkheid van de Kinderboerderij en de Speeltuin werken. De sociaal makelaars zijn al in overleg met belangenbehartigers zoals Solgu¹¹ en de Gemeente Utrecht om de speeltuin toegankelijk te maken. De speeltoestellen moeten aangepast worden om deze door alle kinderen gebruikt te kunnen worden. Job Haug, medewerker van Solgu, expert op het gebied van fysieke toegankelijkheid heeft een advieserende rol gespeeld. De aanbevelingen van het Onderzoeksteam leveren een belangrijke input voor het opzetten van een geschikt plan. Er zijn in het kader van het Project 'Kids4all' op 28 september en 27 oktober twee actiemiddagen georganiseerd.

Onderzoeksteam: ouders en kinderen

Judith Tadema, moeder van Marieke (motorische en visuele beperking), Ids en Jelle
Jamnah Goulah, moeder van Abdel Jabbar (meervoudig gehandicapt)
Jessica Heij, moeder van Dries en Ralf

Sociaal makelaar Jelle de Boer heeft een vlog tijdens onze eerste actiemiddag opgenomen: *Kom jij overal bij in de speeltuin?* De kinderen hebben een goed beeld over de fysieke toegankelijkheid van de speeltuin: https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=WB6yGt4-5RA

3.3.1 Belangrijkste bevindingen

Vanuit de gesprekken gevoerd met de ouders tijdens de actiemiddagen bleek dat nu bij de meeste speeltoestellen lastig is om erin te zitten. Er zijn geen veilige toestellen waarin kinderen zelf in kunnen zitten, bijvoorbeeld een schommel met doosje (twee maten), speelhuisjes die effect op de zintuigen hebben of een belevingsmuur.

Naar aanleiding van de actiemiddagen hebben de ouders de vragenlijst van het Projectteam U Onbeperkt ingevuld. Deze bevatten hun bevindingen, wensen en aanbevelingen.

De Kinderboerderij is leuk en het terrein is ruim, maar in de speeltuin zijn er helaas overal randen omheen en zand. Het is niet mogelijk voor een kind met een beperking om zelf op een toestel te komen en er zijn weinig toegankelijke speeltoestellen. De kinderen zijn welkom. Zij hebben de ruimte om samen te spelen. De speeltoestellen zijn echter niet toegankelijk voor ieder kind. Een kind met fysieke beperkingen kan op reguliere speeltoestellen eigenlijk nauwelijks spelen omdat die niet te beklimmen zijn. Er is geen hulpmiddel waaraan kinderen zich kunnen vasthouden of er stevig op kunnen zitten, er onvoldoende houvast is. Ouders kunnen het kind moeilijk helpen doordat zij zelf mee zouden moeten klimmen. Ook het speelhuisje heeft een flinke opstap.



Marieke heeft het speelhuisje bereikt, met een beetje hulp

¹¹ <http://www.solgu.nl/>

Door de bestrating – die behoorlijk oneffen is – kan een kind met rollator zich moeilijk voortbewegen. Ook zijn er bij de ingangen van de stallen (en binnenruimtes) lastige drempels. De paden door de kinderboerderij zijn ook oneffen en lopen naar de zijkanten af. Daardoor is het lastig om koers te houden. Alle speeltoestellen zijn omgeven door flinke (zandbak)randen waardoor kinderen met een handicap niet zelfstandig kunnen spelen.

Een van de ouders vindt het vanzelfsprekend dat de ouders/begeleiders van een kind zelf het kind helpen of ondersteunen. Daar zou de Gagelsteede geen rol in hoeven spelen. Het is wel heel leuk als de medewerkers willen helpen om met deze kinderen 'dicht' bij de dieren te kunnen komen. Hierover moet verder gesproken worden.

De Gagelsteede heeft het voordeel dat de speeltuin met de auto heel makkelijk te bereiken is. Het is daarom een geschikte plek om het aan te passen en toegankelijk te maken. Er is zoveel ruimte in de speeltuin en de kinderboerderij dat je altijd wel een rustige plek kunt opzoeken. Nog een argument om voor de toegankelijkheid van de speeltoestellen te zorgen. De Gagelsteede heeft de potentie om een inclusieve speeltuin te worden. De ouders vinden de verantwoordelijkheid van de Gagelsteede Speeltuin om het voor ieder kind mogelijk te maken om de speeltoestellen te kunnen bereiken en deze zelfstandig te kunnen gebruiken.

3.3.2 Resultaten

De medewerkers van de Gagelsteede Speeltuin zijn welwillend. Zij willen de toegankelijkheid van de speeltoestellen verbeteren. Zij kunnen het Adviesrapport 'Kids4all' als onderbouwing voor aanpassingen gebruiken. De ervaring van de belangenbehartigers is dat dit een langzaam werkend traject is. Het is wel te beïnvloeden door het betrekken van kinderen met én zonder beperking en hun ouders. Zij zorgen voor een positieve beeldvorming over een inclusieve speeltuin.

3.3.3 Conclusies en aanbevelingen

De gesprekken met de leden van het Onderzoeksteam en de actiemiddagen die in het kader van het Project 'Kids4all' zijn georganiseerd bevestigen de duidelijke behoefte vanuit de wijk om een toegankelijke en inclusieve speeltuin te hebben. De medewerkers willen het ook heel graag. Fysieke en financiële mogelijkheden zijn vaak het struikelblok.

De aanbevelingen focussen op twee onderwerpen: toegankelijkheid; personeel en begeleiding. Hieronder een aantal praktische aanbevelingen om aan de Gagelsteede Speeltuin een wegwijzer te bieden. Het Adviesrapport 'Kids4all' Gagelsteede Speeltuin bevat de volledige lijst.

Toegankelijkheid

- Maak in samenwerking met de Gemeente Utrecht en Utrecht Natuurlijk een Plan van Aanpak om ervoor te zorgen dat alle kinderen van de speeltuin zouden kunnen genieten.
- Werk samen met belangenorganisaties zoals Solgu en de Speeltuinbende¹² om voor de fysieke toegankelijkheid van de speeltoestellen te zorgen.
- Voer regelmatig gesprekken met scholen, speciale en reguliere onderwijs instellingen om het Plan van Aanpak onder de aandacht te brengen. Het is een middel om de ouders van kinderen met én zonder beperking bij de uitvoering van het plan te betrekken. Zet een Ondersteuningsgroep op.

Personeel en begeleiding

- Zorg ervoor dat de medewerkers goed om kunnen gaan met alle kinderen.
- Besteed extra aandacht aan de kinderen met een beperking tijdens een activiteit wanneer dat nodig is. Voorkeur: zorg ervoor dat kinderen aan elkaar begeleiding bieden in de vorm van maatjes projecten. Het personeel kan de activiteiten vanuit de achtergrond volgen.

¹² <http://www.speeltuinbende.nl/>

3.4 Zwembad den Hommel

Het Zwembad den Hommel is in 2016 met een speciaal zwemlesprogramma voor kinderen en volwassenen met een beperking gestart. Aanleiding was de erkenning van een gemis aan aanbod voor deze doelgroep in de regio. Het zwembad heeft Voor Beweging¹³ aangesteld de taak uit te voeren, dit nieuwe programma te implementeren en te coördineren. Het programma bestaat uit een wekelijks aanbod van gespecialiseerde zwemlessen, vrij zwemmen en een maandelijks thema zwemmoment. Heldere kaders en wekelijks intervisie moment zorgt er voor dat het team steeds verder professionaliseert in het aanbod aan deze doelgroep. Het Onderzoeksteam van het Project 'Kids4all' bestaat uit kinderen die deze lessen volgen en hun ouders. Er zijn interviews gevoerd met de ouders.



Zwemmen is lol

Onze Projectpartner bij het Zwembad den Hommel is Brett Jak. Hij zorgt voor zwemlessen voor kinderen met een beperking. In het kader van het Project 'Kids4all' waren wij op zoek naar de mogelijkheid om een moment te creëren waar een ontmoeting kon plaatsvinden tussen de kinderen met én zonder beperking in het zwembad. Ons activiteitvoorstel was dat het zwembad een overlap tussen twee zwemlessen zou kunnen aanbieden. Dit zou wel in de structuur passen en zou wekelijks georganiseerd kunnen worden. Dit zou in de praktijk betekenen dat de kinderen 10-15 minuten de tijd hebben om met elkaar kennis te maken en samen te spelen. Deze overlap bevordert inclusie. De kinderen kunnen ervaren dat er ook een ander deel is van het zwembad. Zij kunnen het als één zwembad ervaren. De ouders van de ene groep zouden 10 minuten later weggaan en van de andere 10 minuten eerder komen.

3.4.1 Belangrijkste bevindingen

De medewerkers van het Zwembad den Hommel zijn in de onderzoeksfase achtergekomen dat het lastig is om een moment te vinden dat geen negatieve invloed heeft op de dienst die het zwembad levert, kinderen leren zwemmen. De kinderen die op het aangepast zwemmen afkomen hebben een bijzondere ondersteuningsvraag. Een evenement of terugkomende ontmoeting tussen de twee doelgroepen heeft invloed op hun lerend vermogen in de les. Ook werd het contact tussen de kinderen niet door iedere geïnterviewde ouder beschouwd als nodig. Aan de ander kant waren er ook voorstanders van de mogelijkheid dit verder uit te werken in het kader van inclusie. De uitkomst hiervan heeft tot op heden nog niet een concrete uitwerking gehad. Het zwembad zal hier verder aan het werken.

3.4.2 Resultaten

Het Zwembad den Hommel is tevreden over de samenwerking met het Projectteam U Onbeperkt. Het uitvoeren van het Project 'Kids4all' heeft de ogen geopend om naar een moment tot ontmoeting van kinderen met én zonder beperking te zoeken. Er wordt blijvend gekeken hoe dit in de huidige structuren van les en recreatie in te plannen is. Dit naast de ontmoeting die al in de kleedkamer van het zwembad plaatsvindt. Waarbij kinderen zonder beperking kinderen met beperking zien en hen leren dat iedereen zwemles krijgt. Ongeacht de beperking.

¹³ <http://voorbewegen.nl/>

3.4.3 Conclusies en aanbevelingen

De conclusie van het Projectteam U Onbeperkt is dat de leraren en het personeel van het zwembad nauw betrokken zijn bij het programma aangeboden aan kinderen met een beperking. Zij houden rekening met de specifieke situatie van ieder kind. De ouders zijn ook aanwezig bij de lessen.

Hierbij een aantal aanbevelingen om het Zwembad den Hommel te ondersteunen om aan ieder kind de kans te bieden om deel te nemen aan de aangeboden activiteiten.

- Maak een Plan van Aanpak om het moment voor de gezamenlijke activiteit voor kinderen met én zonder beperking te vinden en dit structureel op te nemen in het programma;
- Voer regelmatig gesprekken met de ouders van verschillende groepen om hun openheid over gezamenlijke activiteiten te toetsen;
- Breng onder de aandacht van de kinderen met én zonder beperking de mogelijkheid om met elkaar kennis te maken en samen te zwemmen en te spelen;
- Houd het bestuur en personeel op de hoogte over de wettelijke en maatschappelijke ontwikkelingen rondom de situatie van kinderen met beperking.
- Blijf in contact met zwembaden en sportclubs om positieve voorbeelden op dit gebied te inventariseren.

4. RESULTATEN

Het resultaat van het Project 'Kids4all' is de toename van bewustwording ten opzichte van kinderen die speciale aandacht nodig hebben. Bewustwording creëert de basis voor het ondernemen van acties om de sociaal-maatschappelijke toegankelijkheid van de projectorganisaties te bevorderen. Het Adviesrapport 'Kids4all' opgeleverd bij elke projectorganisatie bevat de aanbevelingen van het Projectteam U Onbeperkt en de Onderzoeksteams. De projectorganisaties kunnen deze in acties vertalen zodat zij alle kinderen de kans kunnen bieden om deel te nemen aan hun activiteiten. Dichterbij een inclusieve samenleving komen is een beloning voor alle partijen die dit mogelijk maken.

5. CONCLUSIES

Dankzij de goede samenwerking van het Projectteam U Onbeperkt, de Projectpartners bij alle vier projectorganisaties en de Onderzoeksteams zijn de medewerkers van alle vier projectorganisaties zich bewust van de acties zij de komende tijd moeten ondernemen.

5.1 nijntje museum

De betrokken medewerker van het nijntje museum is zich bewust van de toegankelijkheid van het museum en de omgeving ervan. Zij heeft inzicht gekregen in de mate waarin het museum sociaal en fysiek toegankelijk is, zodat het museum potentiële bezoekers hierover passend kan adviseren. De aanbevelingen van het Onderzoeksteam zijn een routewijzer voor het nijntje museum om de juiste stappen te nemen in de richting van een nog betere sociale en fysieke toegankelijkheid.

5.2 De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen

De medewerkers van De Vrijstaat zijn zich bewust van de toegankelijkheid van hun kunstwerkplaats en de omgeving ervan. De organisatie zal het zelf promoten in de wijk Leidsche Rijn dat zij voor ieder kind de kans willen bieden om mee te doen aan hun programma's. Als resultaat van het Project 'Kids4all' willen de medewerkers van de Vrijstaat tijdens de volgende expositie doorgaan met het organiseren van activiteiten voor kinderen met én zonder beperking. De expositie Robots is voor de periode 3 februari – 2 april 2018 ingepland. In de tussenliggende periode zullen de medewerkers kinderen met én zonder beperking voor deze activiteiten werven.

5.3 Gagelsteede Speeltuin

De medewerkers van de Gagelsteede Speeltuin zijn welwillend. Zij willen de toegankelijkheid van de speeltoestellen verbeteren. Zij kunnen het Adviesrapport 'Kids4all' als onderbouwing voor aanpassingen gebruiken. De ervaring van de belangenbehartigers is dat dit een langzaam werkend traject is. Het is wel te beïnvloeden door het betrekken van kinderen met én zonder beperking en hun ouders. Zij zorgen voor een positieve beeldvorming over een inclusieve speeltuin.

5.4 Zwembad den Hommel

Het Zwembad den Hommel is tevreden over de samenwerking met het Projectteam U Onbeperkt. Het uitvoeren van het Project 'Kids4all' heeft de ogen geopend om naar een moment tot ontmoeting van kinderen met én zonder beperking te zoeken. Er wordt blijvend gekeken hoe dit in de huidige structuren van les en recreatie in te plannen is. Dit naast de ontmoeting die al in de kleedkamer van het zwembad plaatsvindt. Waarbij kinderen zonder beperking kinderen met beperking zien en hen leren dat iedereen zwemles krijgt. Ongeacht de beperking.

6. AANBEVELINGEN

'Kids4all' moet een blijvend karakter krijgen om de naleving van het Adviesrapport 'Kids4all' opgeleverd bij de vier projectorganisaties te kunnen volgen. Organisaties moeten eerst de kans krijgen om de adviespunten in hun beleid op te nemen en eventueel middelen te vinden om de aanpassingen waar te kunnen maken.

Elke projectorganisatie zou één jaar na het onderzoek door NSGK geëvalueerd worden op toegankelijkheid en de naleving van het Adviesrapport 'Kids4all'. Een vast aantal locaties per jaar 'Kids4all' proof maken is ideaal waar het gaat om gelijke kansen creëren voor kinderen met én zonder beperking. Iedereen binnen de huidige samenleving mag leren van deze kinderen en het inzicht dat zij met dit project verschaffen.



Iedereen hoort erbij!

7. DANKWOORD

De medewerkers van het nijntje museum; De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen; de Gagelsteede Speeltuin en het Zwembad den Hommel zijn zich bewust van de acties zij de komende tijd moeten ondernemen. Bij deze wil het Projectteam U Onbeperkt aan deze organisaties bedanken voor de leerzame uitvoering van het Project 'Kids4all'.

BIJLAGEN

Bijlage 1 Adviesrapport 'Kids4all' nijntje museum

Bijlage 2 Adviesrapport 'Kids4all' De Vrijstaat, Kunstwerkplaats voor Kinderen

Bijlage 3 Adviesrapport 'Kids4all' Gagelsteede Speeltuin

Bijlage 4 Adviesrapport 'Kids4all' Zwembad den Hommel